



**СОЦИОЦЕНТР**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ** | г. Москва, Потаповский переулок, 5, стр. 4, 4 этаж  
**АВТОНОМНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | Тел./факс: +7 (499) 271-55-72  
**«ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»** | [press@sociocenter.info](mailto:press@sociocenter.info), [www.5top100.ru](http://www.5top100.ru)

## **Методология институционального рейтинга QS 2020 года**

Перевод ФГАНУ «Социоцентр»

Основная цель QS World University Rankings® – помощь студентам при выборе ведущих университетов по всему миру. На основании шести индикаторов рейтинг оценивает университеты в четырех областях: исследование, преподавание, трудоустройство и интернационализация.

Каждый из шести индикаторов имеет различный вес при расчете общего балла университета, его позиции в рейтинге. Четыре индикатора основаны на объективных количественных данных, два – на глобальных опросах ученых и работодателей.

Индикаторы расчета позиций университетов в институциональном рейтинге QS:

1. Академическая репутация (40% от общего балла).
2. Репутация среди работодателей (10%).
3. Соотношение научно-педагогического состава и студентов (20%).
4. Количество цитирований на одного сотрудника университета (20%).
5. Доля иностранных сотрудников (5%).
6. Доля иностранных студентов (5%).

#### ***Академическая репутация (40% от общего балла)***

Академическая репутация рассчитывается с помощью глобального опроса в научно-образовательной среде. Ученые должны указать университеты, которые, по их мнению, выделяются с точки зрения качества научной и преподавательской деятельности в их области знаний.

Принимающие участие в опросе ученые не могут голосовать за свой университет. При анализе данных применяются различные региональные коэффициенты с целью сглаживания страновых различий.

При составлении рейтинга эксперты разделяются на «международных» и «местных». Оценки «международных» и «местных» экспертов масштабируются так, чтобы лучший университет имел оценку 100 (создаются две отдельные шкалы). Две оценки складываются с весами 85% для «международных» экспертов и 15% – для «местных». Из полученной суммы извлекается квадратный корень с целью сокращения разрыва между самыми

сильными и самыми слабыми университетами, чтобы превосходство в одном из пяти отраслевых направлений не давало чрезмерных преимуществ при ранжировании в общем рейтинге.

Затем полученные результаты масштабируются так, чтобы лучший университет в определенном отраслевом направлении имел оценку 100. Далее для каждого университета оценки, полученные по различным отраслевым направлениям, складываются с равными весами. Полученная оценка стандартизируется на основе выборки университетов.

### ***Репутация среди работодателей (10%)***

Репутация среди работодателей также рассчитывается с помощью опроса. В рамках опроса работодателей просят определить университеты с лучшими, наиболее конкурентоспособными выпускниками. Этот показатель является уникальным (с точки зрения охвата работодателей) среди международных университетских рейтингов.

При анализе данных применяются различные региональные коэффициенты с целью сглаживания страновых различий.

При составлении рейтинга эксперты разделяются на «международных» и «местных». Оценки «международных» и «местных» экспертов масштабируются так, чтобы лучший университет имел оценку 100 (создаются две отдельные шкалы). Две оценки складываются с весами 50% для «международных» экспертов и 50% – для «местных». Из полученной суммы извлекается квадратный корень с целью сокращения разрыва между самыми сильными и самыми слабыми университетами.

Затем полученные результаты масштабируются так, чтобы лучший университет имел оценку 100.

Для расчета показателя используются данные опросов за пять последних лет. До 2015 года в рейтинге учитывался только последний ответ конкретного респондента за последние три года, с 2015 года учитываются данные опросов за последние пять лет, однако опросы за 4-й и 5-й годы учитываются с понижающим коэффициентом (0,5 и 0,25 соответственно) для

их сопоставления с данными за последние три года; при этом сохраняется правило: голос эксперта учитывается только один раз, т. е. если респондент участвовал в пяти опросах, то зачитывается только его последний ответ (данное изменение относится к опросу как научно-образовательного сообщества, так и работодателей).

### ***Соотношение научно-педагогического состава и студентов (20%)***

Соотношение научно-педагогического состава и студентов рассчитывается как отношение количества сотрудников университета из расчета полной ставки (здесь и далее: работающие на полную ставку – 1, работающие на неполную ставку – 1/3) к количеству студентов из расчета их «полной» занятости (здесь и далее Full Time Equivalent: студенты, обучающиеся полный учебный год – 1, иные – 1/3). При расчете рейтинга под студентами понимаются как непосредственно студенты, так и аспиранты.

При отсутствии международного стандарта, на основании которого можно измерить качество обучения, этот индикатор направлен на выявление университетов, предоставляющих наилучшие условия для студентов как с точки зрения возможности обучения небольшими группами, так и с точки зрения индивидуального подхода к обучению.

### ***Количество цитирований на одного сотрудника университета (20%)***

Количество цитирований на одного сотрудника университета рассчитывается как отношение количества цитирований за последние шесть полных календарных лет на работы сотрудников вуза за пять первых полных календарных лет из обозначенных шести (при составлении рейтинга 2020 года учитывались цитирования 2014-2019 годов на публикации 2014-2018 годов) к общему количеству сотрудников из расчета полной ставки (таким образом, размер университета не влияет на данный показатель). Показатель рассчитывается на основании базы данных Scopus.

Данный показатель направлен на оценку научного влияния университетов. Цитирование означает признание проведенного исследования другим исследователем. Чем больше цитирований получает исследование, тем

больше влияния оно имеет в мире. Чем больше в университете высокоцитируемых работ, тем выше его научное влияние и репутация.

С 2015 года при составлении рейтинга производится нормализация индекса цитирования: до 2015 года при анализе данных Scopus для QS World University Rankings рассматривались все результаты в целом, однако в связи с неравномерным распределением продуктивности ученых в каждой из областей знаний было принято решение отобразить это в анализе данных. Процесс «нормализации» (корректировки) заключается в оценке индекса цитируемости не в целом, а по конкретным группам наук: искусство и гуманитарные науки; социальные науки и менеджмент; естественные науки; инженерные науки и технологии; науки о жизни и медицина; помимо этого, в двух областях – искусство и гуманитарные науки, а также социальные науки и менеджмент, – были введены дополнительные корректирующие коэффициенты для различных стран. Таким образом, была разработана скользящая шкала, позволяющая оценить и нормализовать индекс цитирования в зависимости не только от общего количества цитат, но и от языка публикации, продуктивности страны в той или иной области знаний в целом и т. д.

Помимо этого, из анализа исключаются публикации с количеством аффилиаций авторов больше определенного заданного количества в зависимости от предметной области. В связи с критикой того, что при расчете индекса цитируемости в 2015 году из анализа стали исключаться публикации, в качестве авторов которых указаны представители более 10 смежных организаций независимо от предметной области, был применен фильтр, учитывающий специфику предметных областей. С 2016 года выбирается такое предельное значение количества аффилиаций авторов, чтобы исключенными из анализа оказались менее 0,1% всех статей в конкретной предметной области

(в рейтинге QS World University Rankings 2015 года в среднем было исключено 0,34% всех статей)<sup>1</sup>.

Самоцитирования из анализа исключаются.

### *Доля иностранных сотрудников (5%)*

Доля иностранных сотрудников рассчитывается как отношение количества иностранных сотрудников к общему количеству сотрудников университета. В расчете учитываются иностранные сотрудники, которые проработали в университете не менее трех месяцев за анализируемый год.

### *Доля иностранных студентов (5%)*

Доля иностранных студентов рассчитывается как отношение количества иностранных студентов к общему количеству студентов в университете.

Цель последних двух показателей – оценка степени успешности университета в привлечении ученых и студентов из других стран.

---

<sup>1</sup> Данное изменение привело к тому, что при составлении рейтинга количество исключенных публикаций в области физических наук сократилось (если в 2015 году из анализа исключались все публикации, в качестве авторов которых указаны представители более 10 организаций, то в 2016 году стали исключаться только публикации, в качестве авторов которых указаны представители более 59 организаций).