

ПРОГРАММА XXXI СЕМИНАРА-КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТА 5-100

15-16 сентября 2020 года

Организатор: ФГАНУ «Социоцентр», проектный офис Проекта 5-100

Главная тема:

ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ В 2020 ГОДУ

Поздравляем всех с новым учебным годом! Предлагаем для рассмотрения на семинаре-конференции два блока.

15 сентября. **Чему** учить в условиях ускоренного технологического прогресса, информационной революции и пандемических рисков нашего времени? Какие новые рынки труда, товары и сервисы, социальные процессы и инструменты их контроля определяют облик нашего мира в ближайшей и долговременной перспективе? Участники сессии обсудят основные сценарии развития цивилизации, возможные ниши в них для России и для ее высшего образования. Как должна измениться система высшего образования, чтобы остаться востребованной обществом и выполнять те функции, которые мы считаем необходимыми? В самом ли деле мы приближаемся к точке бифуркации, технологической и социальной сингулярности, когда процессы станут неконтролируемыми в силу их скорости и масштаба, а значительная часть существующих сегодня сфер занятости исчезнет? Или мы вступаем в мир тотального контроля и процветания, где эти риски будут благополучно преодолены? Главная проблема и ценность высшего образования заключаются в том, что мы должны учить сегодня тому, что будет актуальным завтра и в долговременной перспективе.

16 сентября. **Как** учить в условиях непредсказуемости внешних форс-мажорных обстоятельств – рисков внезапного перехода страны или ее региона на режим самоизоляции или ограничений с неизвестным сроком продолжительности, с неизвестными заранее экономическими и социальными последствиями. Как решали вузы эту проблему в весеннем семестре 2020 года? Как учли этот опыт при организации осеннего семестра? Рекомендуемый предварительный просмотр – материалы саммита, организованного Майклом Кроу, ректором Arizona State University, членом Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в 2013-2019 годах:

<https://www.therevotesummit.org/>

Практическую пользу для участников этой телеконференции организаторы видят в том, что мнения и прогнозы экспертов будут учтены при разработке программ развития вузов в рамках конкурса на участие в Программе стратегического академического лидерства.

15 сентября, 15:00-17:00 **Форсайт**

Модератор и спикер:

Княгинин Владимир Николаевич, вице-губернатор Санкт-Петербурга

Спикеры и участники панельной дискуссии:

Волков Андрей Евгеньевич, директор Института общественных стратегий Московской школы управления «СКОЛКОВО», заместитель председателя Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров

Песков Дмитрий Николаевич, спецпредставитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития

Колесникова Елена Николаевна, директор Департамента проектной деятельности, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Зуев Сергей Эдуардович, ректор Московской высшей школы социальных и экономических наук, директор Института общественных наук РАНХиГС

Реморенко Игорь Михайлович, ректор Московского городского университета

Кузнецов Евгений Борисович, генеральный директор «Орбита Капитал Партнерз», представитель Singularuty University, эксперт Проекта 5-100

Щербенок Андрей Валерьевич, директор Школы перспективных исследований (SAS) Тюменского государственного университета, профессор Московской школы управления СКОЛКОВО, эксперт Проекта 5-100

Киясов Нурлан Муратович, директор Эндаумент-фонда НИТУ «МИСиС», программный директор глобальной конференции EdCrunch

Фатхуллин Марат, вице-президент Elsevier

Вопросы дискуссии

- 1) Каковы сценарии развития профобразования на ближайшие 5-10 лет и какими факторами они определяются? Есть ли конкурирующие сценарии? Оправдались ли надежды на искусственный интеллект и машинное обучение как элементы профобразования? Как отразится выход на рынок образовательных услуг нового поколения, имеющего свои особенности менталитета и ценностей?
- 2) Будет ли продолжен тренд в развитых странах на глобализацию рынка и его консолидацию — укрупнение и слияние вузов, появление мегауниверситетов массового образования?
- 3) Где в ближайшие годы будут самые значительные изменения: в контенте или форматах обучения, в распространении корпоративного образования? Как на это повлияют

- последствия эпидемии COVID-19, как изменится международное образование в этих условиях? Успевают ли университетское образование за взрывом научной публикационной активности, темпами технологических и социальных процессов? Сохранится ли правило «публикуйся или уходи» в ведущих университетах, или усилится тренд разделения академических карьер на преподавательские и исследовательские?
- 4) Различные сегменты рынка профобразования — дополнительное образование, подготовка специалистов среднего звена, корпоративное и неформальное обучение, высшая школа — развиваются с разной скоростью. Будет ли увеличиваться этот разрыв, возрастет ли конкуренция между этими сегментами или вытеснение каких-либо из них? Не находится ли под угрозой будущее университетов как главных поставщиков высококвалифицированных кадров и новых знаний?

16 сентября, 15:00-17:30 Тренды и тенденции в онлайн-образовании: экстренный переход на дистанционный режим

Модератор:

Тихонов Дмитрий Владимирович, директор Центра профориентации и довузовской подготовки, доцент Высшей школы управления и бизнеса СПбПУ

Спикеры:

Алейник Ярослав Александрович, генеральный директор ГК «Омега»:

«Цифровые решения актуальных образовательных задач: не упустить момент»

Зубцов Дмитрий Александрович, руководитель Академии технологий и данных Корпоративного университета Сбербанка:

«Примеры использования облачных сервисов в образовании»

Калмыкова Светлана Владимировна, директор Центра открытого образования СПбПУ:

«Digital-решения в организации обучения как возможность быстрого реагирования в экстренных ситуациях»

Ларионова Виола Анатольевна, заместитель проректора по образовательным технологиям УрФУ:

«Практика включения онлайн-курсов в образовательную программу как способ повышения качества обучения в период экстренного перехода на дистанционное обучение»

Лямин Андрей Владимирович, начальник Департамента открытого образования Университета ИТМО: *«Создание цифровых образовательных продуктов в рамках кода ИТМО»*

Аббакумов Дмитрий Федорович, руководитель центра вычислительных наук об образовании, НИУ ВШЭ:

«Аналитические сервисы: данные как инструмент преподавателя и менеджмента университета, опыт сотрудничества с Coursera»

Никачѳв Георгий Сергеевич, директор по российским партнерствам, Coursera:

«Планы развития и новые инициативы Coursera»

Повестка доклада:

Образовательная платформа Coursera была запущена в 2012 году профессорами Стэнфордского университета с намерением предоставить широкий доступ к «пожизненному» образованию — библиотеке курсов от ведущих образовательных учреждений мира, направленных на повышение работоспособности и персонального развития учащихся. С тех пор на сервисы Coursera подписалось свыше 70 млн человек. Как образовательное решение, Coursera включает несколько ключевых инициатив, самая недавняя из которых, Coursera for Campus (C4C), была запущена в конце 2019 года. Цель кампусной инициативы — предоставить каталог Coursera. 12 марта 2020 года в качестве ответного шага на беспрецедентную ситуацию пандемии Coursera открыла бесплатный доступ к более чем 3800 курсам решения Coursera for Campus. На данный момент число активных учащихся по вузам России приближается к 30 тысячам.

Панельная дискуссия по общим вопросам развития открытого образования

Вопросы дискуссии

- 1) Насколько российские вузы, российская система образования оказались готовы к экстренному переходу в онлайн? Результаты сессии/выпускники весны 2020 годы — «недоученные» специалисты или выпускники, готовые к новым реалиям?
- 2) Будет ли продолжаться тренд по активному вовлечению в образовательные программы вузов курсов, размещенных на открытых образовательных платформах, начавшийся в период пандемии?
- 3) Тотальная цифровизация образования- что стоит за этим трендом? Оцифровка всех ресурсов? Контактная работа исчезнет совсем? Что делать с практиками? Или все-таки стоит искать компромисс?
- 4) Геймификация образования – этот тренд еще актуален? Так ли это востребовано самими студентами? Или мы ориентируемся «на самих себя», а подрастающее поколение предъявляет другие требования к организации образовательного процесса?

Анонс программы ближайших мероприятий:

Фалалеев Алексей Георгиевич, начальник отдела экспертного сопровождения программ, Проектный офис Проекта 5-100:

XXXII семинар-конференция Проекта 5-100 организуется совместно с Дальневосточным федеральным университетом, будет проведен 1-2 октября 2020 года в формате видеоконференции, основная тема: «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании, науке и медицине», будут продолжены темы форсайта и онлайн-образования.

Земцов Дмитрий Игоревич, проректор по развитию ДВФУ:

Дальневосточный цифровой форум «Russky MeetUp-2020» будет проведен в очно-дистанционном формате 2-3 октября 2020 года, основная тема: «Современные технологии формирования IT сообщества в Дальневосточном регионе»